



สมาคมวิจัยสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย

ที่ สวสท. 1/2569

กองการวิจัยและนวัตกรรม

รับที่ 0555

วันที่ 20 พ.ค. 2569

เวลา 12:29 น.

สมาคมวิจัยสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330

12 พฤษภาคม 2569

มหาวิทยาลัยนเรศวร

รับที่ 03628

วันที่ 19 พ.ค. 2569

เวลา 15:24 น.

เรื่อง โครงการอบรมทางวิชาการประจำปี 2569

เรียน อธิการบดี/หัวหน้าส่วนราชการระดับกรม/สำนัก/กอง

ด้วยสมาคมวิจัยสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย (สวสท.) ได้จัดโครงการอบรมทางวิชาการหลักสูตรต่าง ๆ ในปี 2569 ระหว่างวันที่ 13 มิถุนายน-11 ตุลาคม พ.ศ. 2569 จำนวน 11 หลักสูตร เป็นการอบรมออนไลน์ผ่าน Zoom โดยมีรายละเอียด ดังนี้

- หลักสูตร 1 สถิติวิเคราะห์พื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการออกแบบและการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัย
- หลักสูตร 2 สถิติวิเคราะห์ขั้นสูงสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลและการวิจัยขั้นสูง
- หลักสูตร 3 โมเดลสมการโครงสร้าง: หลักการและการประยุกต์ใช้สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์
- หลักสูตร 4 การวิจัยเชิงคุณภาพ: การออกแบบและการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม MAXQDA
- หลักสูตร 5 เทคนิคและมุมมองการออกแบบการวิจัยแบบผสมผสานวิธี
- หลักสูตร 6 การใช้ Generative AI เพื่อการวิจัย
- หลักสูตร 7 การใช้ AI เพื่อส่งเสริมการวัดและประเมินผลอย่างฉลาด
- หลักสูตร 8 การจัดการและวิเคราะห์ข้อมูลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยโปรแกรม Exploratory
- หลักสูตร 9 การสร้างเครื่องมือวัดทางจิตวิทยาในยุคดิจิทัล
- หลักสูตร 10 Basic IRT สำหรับครูและผู้เริ่มต้น: มโนทัศน์ที่เข้าใจง่ายและการใช้ซอฟต์แวร์
- หลักสูตร 11 การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ของครูยุค AI

จึงขอเชิญท่านส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมดังกล่าว โดยสามารถติดตามกำหนดการรับสมัครผ่านทาง Facebook ของสมาคมวิจัยสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทยต่อไป หรือที่เว็บไซต์ <https://portal.edu.chula.ac.th/pub/reseddb/ssrat/>

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นาวาตรี ดร.พงศ์เทพ จิระโร)

นายกสมาคมวิจัยสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย

สำนักงานเลขาธิการสมาคมวิจัยสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย

ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330

โทร. 02-218-2523

โครงการอบรมทางวิชาการประจำปี 2569  
ของสมาคมวิจัยสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย

หลักการและเหตุผล

ด้วยสมาคมวิจัยสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย ได้จัดตั้งขึ้นเพื่อเป็นศูนย์กลางของนักวิจัย นักสถิติ นักวัดและประเมินผล นักจิตวิทยาทางสังคมศาสตร์ได้พบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็น อันจะนำไปสู่ประโยชน์ทางวิชาการและวิชาชีพของแต่ละบุคคล ตลอดจนการสนับสนุนและเผยแพร่ผลงานวิจัยทางสังคมศาสตร์ของแต่ละบุคคลและสถาบัน ประกอบกับสมาคมฯ พิจารณาเห็นว่าสมาชิกของสมาคมฯ บางส่วน ตลอดจนนักวิจัยรุ่นใหม่และผู้สนใจทั่วไปยังมีความต้องการที่จะได้รับความรู้เพิ่มเติมในเรื่องวิธีวิทยาการวิจัยใหม่ๆ และการวิเคราะห์ข้อมูลที่ต้องใช้สถิติวิเคราะห์ขั้นสูง รวมทั้งการพัฒนาผลงานทางวิชาการเพื่อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการต่อไปด้วย ดังนั้นทางสมาคมฯ ร่วมกับภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จึงได้จัดโครงการอบรมทางวิชาการเพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านการออกแบบการวิจัย เทคนิคการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติวิเคราะห์ขั้นพื้นฐานและขั้นสูง รวมทั้งด้านจิตวิทยาการเรียนรู้ เพื่อให้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายบุคลากรทางการศึกษาทั้งระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอุดมศึกษา นักวิชาการและผู้สนใจทั่วไป ระหว่างวันที่ 13 มิถุนายน – 11 ตุลาคม พ.ศ.2569 จำนวน 11 หลักสูตร ดังต่อไปนี้

- หลักสูตร 1 สถิติวิเคราะห์พื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการออกแบบและการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัย
- หลักสูตร 2 สถิติวิเคราะห์ขั้นสูงสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลและการวิจัยขั้นสูง
- หลักสูตร 3 โมเดลสมการโครงสร้าง: หลักการและการประยุกต์ใช้สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์
- หลักสูตร 4 การวิจัยเชิงคุณภาพ: การออกแบบและการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม MAXQDA
- หลักสูตร 5 เทคนิคและมุมมองการออกแบบการวิจัยแบบผสมวิธี
- หลักสูตร 6 การใช้ Generative AI เพื่อการวิจัย
- หลักสูตร 7 การใช้ AI เพื่อส่งเสริมการวัดและประเมินผลอย่างสมารถ
- หลักสูตร 8 การจัดการและวิเคราะห์ข้อมูลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยโปรแกรม Exploratory
- หลักสูตร 9 การสร้างเครื่องมือวัดทางจิตวิทยาในยุคดิจิทัล
- หลักสูตร 10 Basic IRT สำหรับครูและผู้เริ่มต้น: มโนทัศน์ที่เข้าใจง่ายและการใช้ซอฟต์แวร์
- หลักสูตร 11 การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ของครูยุค AI

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบการวิจัย เทคนิคการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติวิเคราะห์ขั้นพื้นฐานและขั้นสูง รวมทั้งด้านจิตวิทยาการเรียนรู้
2. เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในศาสตร์การวิจัย การวัดและประเมินผล การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติวิเคราะห์ขั้นพื้นฐานและขั้นสูงทางสังคมศาสตร์ และจิตวิทยาการเรียนรู้

รูปแบบการอบรม

ใช้การบรรยาย และฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูล เป็นการอบรมออนไลน์ผ่าน Zoom

วัน เวลา อบรม

13 มิถุนายน – 11 ตุลาคม พ.ศ.2569

ผู้รับผิดชอบ

สมาคมวิจัยสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย ร่วมกับภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

② เวชชี ๑๑๗๖๖

สมาคมศิษย์ธรรมศาสตร์แห่งประเทศไทย

ประชุมที่ประชุมใหญ่ของสมาคมศิษย์ธรรมศาสตร์แห่งประเทศไทย

ณ โรงแรมรัตนโกสินทร์ กรุงเทพมหานคร วันที่ ๑๓-๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๙

เรื่อง การขอเสนอโครงการ

จัดตั้งศูนย์บริการวิชาการ

ระดับบัณฑิตศึกษา

๒๑.๑๐.๖๙

๒๑.๑๐.๖๙

๒๑

๒๑ พ.ค. ๒๕๖๙

๒๑.๑๐.๖๙

๒๒ พ.ค. ๒๕๖๙

รองอธิการบดีฝ่ายวิจ. ต่อไป

ก(๑๗)

(ศาสตราจารย์ ดร.กรกนก อิงคินันท์)

รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม  
ปฏิบัติราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

๒๘ พ.ค. ๒๕๖๙

หลักสูตรการอบรมทางวิชาการของสมาคมวิจัยสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย  
ร่วมกับภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประจำปี 2569  
ระหว่างวันที่ 13 มิถุนายน – 11 ตุลาคม พ.ศ.2569

หลักสูตร 1: สถิติวิเคราะห์พื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการออกแบบและการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัย

(Foundation of Statistical Analysis Needed for Research Design and Data Analysis in Research)

วิทยากร: ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.ศิริชัย กาญจนวาสี  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณภัทร ชัยมงคล

รองศาสตราจารย์ ดร.กมลทิพย์ ศรีหาเศษ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรศักดิ์ เก้าเอี้ยน

รูปแบบการอบรม: ออนไลน์

วิธีการจัดอบรม: บรรยายหลักการและฝึกปฏิบัติการ

กลุ่มเป้าหมาย: อาจารย์มหาวิทยาลัย นักวิชาการ นักวิจัย ครูผู้สอน นิสิตนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และผู้สนใจทั่วไป

ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดอบรม: 2 วัน

วันที่อบรม: 13-14 มิถุนายน 2569

เนื้อหาการอบรม: ● หลักการวิจัยและการออกแบบการวิจัย

- หลักการวิเคราะห์ข้อมูลในงานวิจัย
- การวิเคราะห์สถิติภาคบรรยายและสถิติภาคสรุปอ้างอิง
- การทดสอบความแตกต่างระหว่างประชากร 1 และ 2 กลุ่ม (z-test, t-test)
- การทดสอบความแตกต่างระหว่างประชากรมากกว่า 2 กลุ่ม ( $\chi^2$ -test, F-test, ANOVA, ANCOVA)
- การวิเคราะห์การถดถอย (Regression Analysis)
- การวิเคราะห์อิทธิพลกำกับ (Moderation Effects)
- การวิเคราะห์อิทธิพลคั่นกลาง (Mediation Effects)
- การวิเคราะห์อิทธิพลผสม (Moderated Mediation Effects)
- ฝึกปฏิบัติการ

หลักสูตร 2: สถิติวิเคราะห์ขั้นสูงสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลและการวิจัยขั้นสูง

(Advanced Statistical Analysis for Advanced Data Analysis and Research)

วิทยากร: ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.ศิริชัย กาญจนวาสี  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณภัทร ชัยมงคล

รองศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา บุญศรี  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตยา สิทธิโสภาสกุล

รูปแบบการอบรม: ออนไลน์

วิธีการจัดอบรม: บรรยายหลักการและฝึกปฏิบัติการ

กลุ่มเป้าหมาย: อาจารย์มหาวิทยาลัย ครูผู้สอน นิสิตนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และผู้สนใจทั่วไป

ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดอบรม: 2 วัน

วันที่อบรม: 20-21 มิถุนายน 2569

เนื้อหาการอบรม: ● Research Methodology & Variables

- Overview Advanced Statistical Analysis
- Binary & Multinomial Logistic Regression
- Multiple Regression & Path Analysis
- Multi-Level Analysis
- Exploratory Factor Analysis (EFA)
- Confirmatory Factor Analysis (CFA)
- Structural Equation Modeling (SEM)
- Multi-Level SEM
- การฝึกปฏิบัติการ

### หลักสูตร 3: โมเดลสมการโครงสร้าง: หลักการและการประยุกต์ใช้สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์

(Structural Equation Modelling: Principles and applications for social science research)

วิทยากร: รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณิ์ แกมเกตุ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรศักดิ์ เก้าเอี้ยน

รูปแบบการอบรม: ออนไลน์

วิธีการจัดอบรม: บรรยายหลักการและฝึกปฏิบัติการ

กลุ่มเป้าหมาย: อาจารย์มหาวิทยาลัย นักวิชาการ นักวิจัย ครูผู้สอน นิสิตนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และผู้สนใจทั่วไป

ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดอบรม: 2 วัน

วันที่อบรม: 27-28 มิถุนายน 2569

- เนื้อหาการอบรม:
- มโนทัศน์เบื้องต้นเกี่ยวกับโมเดลสมการโครงสร้าง (SEM)
  - ลักษณะปัญหาวิจัยทางสังคมศาสตร์ที่เหมาะสมสำหรับการวิเคราะห์โมเดลสมการโครงสร้าง
  - การสร้างโมเดลการวิจัยที่มีตัวแปรแฝง ตัวแปรส่งผ่าน และตัวแปรปรับ
  - กระบวนการวิเคราะห์และการตรวจสอบความตรงของโมเดลการวิจัย
  - หลักการวิเคราะห์ การเขียนคำสั่ง การนำเสนอและการแปลความหมายผลการวิเคราะห์โมเดลสมการโครงสร้าง โดยใช้โปรแกรม LISREL;
    - การวิเคราะห์หองค์ประกอบเชิงยืนยัน
    - การวิเคราะห์โมเดลเชิงสาเหตุ
  - ตัวอย่างการประยุกต์ใช้การวิเคราะห์โมเดลสมการโครงสร้างในการวิจัยทางสังคมศาสตร์
  - การฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์โมเดลสมการโครงสร้าง โดยใช้โปรแกรม LISREL

---

### หลักสูตร 4 การวิจัยเชิงคุณภาพ: การออกแบบและการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม MAXQDA

(Qualitative Research: Designing and Analyzing with MAXQDA)

วิทยากร รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงกมล ไตรวิจิตรคุณ

รองศาสตราจารย์ ดร.กมลทิพย์ ศรีหาเศษ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิวะพร ภูพันธ์

รูปแบบการอบรม: ออนไลน์

วิธีการจัดอบรม: บรรยายและฝึกปฏิบัติการ

กลุ่มเป้าหมาย: อาจารย์มหาวิทยาลัย นักวิชาการ นักวิจัย ครูผู้สอน นิสิตนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และผู้สนใจทั่วไป

\*ผู้เข้าอบรมควรมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัยเชิงคุณภาพมาก่อน

ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดอบรม: 2 วัน

วันที่อบรม 4-5 กรกฎาคม 2569

- เนื้อหาการอบรม:
- มโนทัศน์สำคัญของการวิจัยเชิงคุณภาพ
  - การออกแบบการวิจัยเชิงคุณภาพ
  - การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ : หลักการและการใช้โปรแกรม MAXQDA
  - การนำเสนอผลการวิจัยเชิงคุณภาพ
  - จริยธรรมการวิจัย
  - การฝึกปฏิบัติการควบคุมดูแลการอบรม

## หลักสูตร 5: เทคนิคและมุมมองการออกแบบการวิจัยแบบผสมวิธี

(Techniques and perspectives of mixed methods research designs)

วิทยากร: รองศาสตราจารย์ ดร.อิทธิพัทธ์ สுவทันพรกุล

รูปแบบการอบรม: ออนไลน์

วิธีการจัดอบรม: การบรรยาย การเรียนรู้จากกรณีศึกษา และฝึกการปฏิบัติการ

กลุ่มเป้าหมาย: ครู/อาจารย์ นักวิชาการ และผู้สนใจทั่วไป

ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดอบรม: 1 วัน

วันที่อบรม: 12 กรกฎาคม 2569

เนื้อหาการอบรม: ● แนวคิดการวิจัยแบบผสมวิธี

- เทคนิคการออกแบบการวิจัยแบบผสมวิธี
- ประเด็นและข้อสังเกตจากกรณีงานวิจัยทางสังคมศาสตร์
- จุดเน้นของการเขียนรายงานการวิจัยแบบผสมวิธี
- การบูรณาการการวิจัยแบบผสมวิธีร่วมกับวิธีการวิจัยอื่น
- การฝึกปฏิบัติการวิพากษ์และออกแบบการวิจัยแบบผสมวิธี

---

## หลักสูตร 6: การใช้ Generative AI เพื่อการวิจัย (Using Generative AI for Research)

วิทยากร: ศาสตราจารย์ ดร.จินตวีร์ คล้ายสังข์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณภัทร ชัยมงคล อาจารย์ ดร. วรสรวง ดวงจินดา

รูปแบบการอบรม: ออนไลน์

วิธีการจัดอบรม: การบรรยาย การเรียนรู้จากกรณีศึกษา และฝึกการปฏิบัติการ

กลุ่มเป้าหมาย: ครู/อาจารย์ นักวิชาการ และผู้สนใจทั่วไป

ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดอบรม: 2 วัน

วันที่อบรม: 18-19 กรกฎาคม 2569

เนื้อหาการอบรม ● ทำความรู้จักกับการประยุกต์ใช้ Generative AI เพื่อการวิจัย

- Generative AI กับการสืบค้นงานวิจัยที่เชื่อถือได้จริง
- การสั่งการ Generative AI ในรูปแบบต่าง ๆ
- Generative AI กับการเขียนบทความวิจัย
- ฝึกปฏิบัติการใช้ Generative AI ในงานวิจัย

---

## หลักสูตร 7: การใช้ AI เพื่อส่งเสริมการวัดและประเมินผลอย่างสมารถ

“Using Artificial Intelligence to Enhance Smart Assessment and Evaluation”

วิทยากร: รองศาสตราจารย์ ดร.ธนัทธัญญ์ ฉัตรภักดิ์รัตน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุตินันท์ สุวัตติพงษ์

รูปแบบการอบรม: ออนไลน์

วิธีการจัดอบรม: การบรรยาย การเรียนรู้จากกรณีศึกษา และฝึกการปฏิบัติการ

กลุ่มเป้าหมาย: ครู/อาจารย์ นักวิชาการ นักฝึกอบรมฯ และผู้สนใจทั่วไป

ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดอบรม: 2 วัน

วันที่อบรม: 25 – 26 กรกฎาคม 2569

เนื้อหาการอบรม ● ความสำคัญของ AI กับการออกแบบการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

- การสร้างเครื่องมือเพื่อการวัดและประเมินผลด้วย Generative AI
- การสร้างเกณฑ์รูบริคเพื่อการวัดและประเมินด้วย Generative AI
- ฝึกปฏิบัติการใช้ Generative AI เพื่อการวัดและประเมินผล
- ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมประยุกต์ต่าง ๆ เพื่อการวัดและประเมินด้วย AI

หลักสูตร 8: การจัดการและวิเคราะห์ข้อมูลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยโปรแกรม Exploratory  
(Student's Data Processing and Analytics using Exploratory Program)

วิทยากร: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรศักดิ์ เก้าเอี้ยน ดร.ประภาศิริ รัชชประภาพรกุล

รูปแบบการอบรม: ออนไลน์

วิธีการจัดอบรม: บรรยายหลักการและฝึกปฏิบัติการ

กลุ่มเป้าหมาย: อาจารย์มหาวิทยาลัย นักวิชาการ นักวิจัย ครูผู้สอน นิสิตนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และผู้สนใจทั่วไป

ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดอบรม: 2 วัน

วันที่อบรม: 1-2 สิงหาคม 2569

เนื้อหาการอบรม:

- รู้จักข้อมูลของนักเรียนในชั้นเรียน และการเก็บข้อมูลในยุคดิจิทัล
- ทำความเข้าใจข้อมูลของนักเรียนที่ได้จากชั้นเรียนและการวิเคราะห์สภาพปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนด้วยการวิเคราะห์เชิงบรรยาย (Descriptive Analytics)
- วิเคราะห์ต้นเหตุของปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนด้วยการวิเคราะห์เชิงวินิจฉัย (Diagnostic Analytics)
- ใช้การวิเคราะห์เชิงทำนาย (Predictive Analytics) เพื่อคาดการณ์ผลลัพธ์การเรียนรู้ล่วงหน้าเพื่อเตรียมรับมือกับปัญหาการเรียนรู้อันมีโอกาสดังกล่าวที่เกิดขึ้นได้ในอนาคตได้อย่างทันท่วงที
- หลักการใช้งานโปรแกรม Exploratory เพื่อการจัดการและการวิเคราะห์ข้อมูลของนักเรียนทั้ง 3 รูปแบบ
- แนวทางการต่อยอดองค์ความรู้สู่การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนที่ขับเคลื่อนด้วยข้อมูล (data-driven classroom action research)

---

หลักสูตร 9: การสร้างเครื่องมือวัดทางจิตวิทยาในยุคดิจิทัล

(Developing Psychological Scale in Digital Era)

วิทยากร: รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยวรรณ วิเศษสุวรรณภูมิ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติศักดิ์ หวานฉ่ำ

รูปแบบการอบรม: ออนไลน์

วิธีการจัดอบรม: บรรยายภาคทฤษฎี

กลุ่มเป้าหมาย: อาจารย์มหาวิทยาลัย ครูผู้สอน นิสิตนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และผู้สนใจทั่วไป

ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดอบรม: 1 วัน

วันที่อบรม: 15 สิงหาคม 2569

เนื้อหาการอบรม:

- Theoretical Framework ในการพัฒนาแบบวัดทางจิตวิทยา
- การออกแบบแบบวัดและสร้างข้อคำถาม
- การตรวจสอบคุณภาพของแบบวัด

## หลักสูตร 10: Basic IRT สำหรับครูและผู้เริ่มต้น: มโนทัศน์ที่เข้าใจง่ายและการใช้ซอฟต์แวร์

(Basic IRT for Teachers and Beginners: Simplified Concepts and Software Use)

วิทยากร: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช ศิริกิจ

อาจารย์ ดร.วิรัช สุขศิริ

รูปแบบการอบรม: ออนไลน์

วิธีการจัดอบรม: บรรยายหลักการพื้นฐาน เรียนรู้แนวคิดจากตัวอย่างและผลลัพธ์จริง จากนั้นจึงตีความและอภิปรายประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎีการตอบสนองข้อสอบ (IRT) หลักสูตรนี้เหมาะกับครู นักการศึกษา และผู้สนใจเพิ่มความสนใจในการวิเคราะห์ข้อสอบด้วย IRT โดยไม่ต้องกังวลเรื่องสูตรคณิตศาสตร์ที่ซับซ้อน ผู้เข้าอบรมจะได้เรียนรู้โมทัศน์สำคัญผ่านการใช้ภาพและตัวอย่างจริง พร้อมฝึกปฏิบัติการใช้ซอฟต์แวร์เพื่อวิเคราะห์ข้อสอบ และตีความผลลัพธ์ แล้วเรียนรู้แนวทางนำไปพัฒนากระบวนการเรียนการสอนได้อย่างเป็นรูปธรรม

กลุ่มเป้าหมาย: ครู บุคลากรทางการศึกษา นักวิจัย นิสิตนักศึกษา และผู้สนใจ

ระยะเวลาที่ใช้อบรม: 1 วัน

วันที่อบรม: 10 ตุลาคม พ.ศ. 2569

เนื้อหาที่อบรม: ● หลักการพื้นฐานสำคัญที่เป็นรากฐาน (foundation) ของทฤษฎีการตอบสนองข้อสอบ (item response theory: IRT) แนวคิดและกระบวนการของ IRT ซึ่งเป็นจุดเริ่มต้นของการออกแบบโมเดลการวัดที่เหมาะสมกับวัตถุประสงค์การประเมิน และเป็นจุดเริ่มต้นของการพัฒนาโมเดลการวัดที่ซับซ้อน

● การเปรียบเทียบระหว่างทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม (classical test theory) และทฤษฎีการตอบสนองข้อสอบ ในแง่มุมต่าง ๆ โดยอย่างยิ่งที่เกี่ยวกับการวิเคราะห์คุณภาพข้อสอบ และการประมาณค่าความสามารถของผู้เข้าสอบ

● การตีความหลักการพื้นฐาน และข้อตกลงเบื้องต้นต่าง ๆ ของ IRT ที่เข้าใจง่ายสำหรับผู้ที่มีพื้นฐานทางคณิตศาสตร์เพียงเล็กน้อย และผู้เริ่มต้น

● การใช้ซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์อย่างง่ายเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลคำตอบ (response data) และการตีความผลวิเคราะห์อย่างลึกซึ้ง ที่นำไปสู่การปรับปรุงข้อสอบเดิมและสร้างข้อสอบใหม่ที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รวมทั้งพัฒนาความสามารถของนักเรียนให้สูงขึ้น เมื่อนำมา IRT มาใช้ในบริบทห้องเรียน

---

## หลักสูตร 11: การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ของครูยุค AI

(Creating and evaluating the quality of assessment tools for teachers in the AI era.)

วิทยากร: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นาวาตรี ดร.พงศ์เทพ จิระโร

รูปแบบการอบรม: ออนไลน์

วิธีการจัดอบรม: การบรรยาย ฝึกปฏิบัติ

กลุ่มเป้าหมาย: ครู/อาจารย์ นักวิชาการ และผู้สนใจทั่วไป

ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดอบรม: 1 วัน

วันที่อบรม: 11 ตุลาคม 2569

เนื้อหาการอบรม: ● บรรยายแนวคิด หลักการ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

● บรรยายการแนวคิดหลักการ การสร้างเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ 3 โดเมน

● ฝึกออกข้อสอบ สร้างแบบวัด จิตพิสัย ทักษะพิสัย

● ฝึกเขียน prompt ที่ถูกต้องในการสร้างเครื่องมืออย่างมีคุณภาพ

**โครงการอบรมทางวิชาการของสมาคมวิจัยสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย ร่วมกับภาควิชาวิจัยและ  
จิตวิทยาการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประจำปี 2569**

สมาคมวิจัยสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทยร่วมกับภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จัดโครงการอบรมทางวิชาการเพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านการออกแบบการวิจัย การวัดและประเมินผลการเรียนรู้อการใช้ AI สำหรับการวัดผล การประเมินผลและการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติวิเคราะห์ขั้นพื้นฐานและขั้นสูง รวมทั้งด้านการสร้างเครื่องมือวัดทางจิตวิทยา ระหว่างวันที่ 13 มิถุนายน-11 ตุลาคม 2569 จำนวน 11 หลักสูตร โดยมีรายละเอียดดังนี้

ชื่อหลักสูตร	วันที่อบรม	วิทยากร	สมาชิกสมาคมฯ	บุคคลทั่วไป	สมัคร 3 หลักสูตรขึ้นไป
<input type="checkbox"/> หลักสูตร 1 สถิติวิเคราะห์พื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการออกแบบและการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัย	ออนไลน์ 13-14 มิ.ย. 69	ศ.กิตติคุณ ดร.ศิริชัย กาญจนवासี รศ. ดร.กมลทิพย์ ศรีหาเศษ ผศ. ดร.ณภัทร ชัยมงคล ผศ. ดร.สุรศักดิ์ เก้าเอี้ยน	<input type="checkbox"/> 2,800	<input type="checkbox"/> 3,000	<input type="checkbox"/> 2,600
<input type="checkbox"/> หลักสูตร 2 สถิติวิเคราะห์ขั้นสูงสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลและการวิจัยขั้นสูง	ออนไลน์ 20-21 มิ.ย. 69	ศ.กิตติคุณ ดร.ศิริชัย กาญจนवासี รศ. ดร.สุกัญญา บุญศรี ผศ. ดร.ณภัทร ชัยมงคล ผศ. ดร.จิตยา สิทธิโสภาสกุล	<input type="checkbox"/> 2,800	<input type="checkbox"/> 3,000	<input type="checkbox"/> 2,600
<input type="checkbox"/> หลักสูตร 3 โมเดลสมการโครงสร้าง: หลักการและการประยุกต์ใช้สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์	ออนไลน์ 27-28 มิ.ย. 69	รศ. ดร.วรรณิณี แกมเกตุ ผศ. ดร.สุรศักดิ์ เก้าเอี้ยน	<input type="checkbox"/> 2,800	<input type="checkbox"/> 3,000	<input type="checkbox"/> 2,600
<input type="checkbox"/> หลักสูตร 4 การวิจัยเชิงคุณภาพ: การออกแบบและการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม MAXQDA	ออนไลน์ 4-5 ก.ค. 69	รศ. ดร.ดวงกมล ไตรวิจิตรคุณ รศ. ดร.กมลทิพย์ ศรีหาเศษ ผศ. ดร.ศิวะพร ภูพันธ์	<input type="checkbox"/> 2,800	<input type="checkbox"/> 3,000	<input type="checkbox"/> 2,600
<input type="checkbox"/> หลักสูตร 5 เทคนิคและมุมมองการออกแบบการวิจัยแบบผสมวิธี	ออนไลน์ 12 ก.ค. 69	รศ. ดร.อิทธิพัทธ์ สุวทันพรกุล	<input type="checkbox"/> 1,400	<input type="checkbox"/> 1,500	<input type="checkbox"/> 1,300
<input type="checkbox"/> หลักสูตร 6 การใช้ Generative AI เพื่อการวิจัย	ออนไลน์ 18-19 ก.ค. 69	ศ. ดร.จินตวีร์ คล้ายสังข์ ผศ. ดร.ณภัทร ชัยมงคล ดร.วรรณพร ดวงจินดา	<input type="checkbox"/> 2,800	<input type="checkbox"/> 3,000	<input type="checkbox"/> 2,600
<input type="checkbox"/> หลักสูตร 7 การใช้ AI เพื่อส่งเสริมการวัดและประเมินผลอย่างฉลาด	ออนไลน์ 25-26 ก.ค. 69	รศ. ดร.ธนัทภรณ์ ฉัตรภักดิ์ ผศ. ดร.ชุตินันท์ สุวัตถพงศ์	<input type="checkbox"/> 2,800	<input type="checkbox"/> 3,000	<input type="checkbox"/> 2,600
<input type="checkbox"/> หลักสูตร 8 การจัดการและวิเคราะห์ข้อมูลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยโปรแกรม Exploratory	ออนไลน์ 1-2 ส.ค. 69	ผศ. ดร.สุรศักดิ์ เก้าเอี้ยน ดร.ประกาศศิริ รัชชประภาพรกุล	<input type="checkbox"/> 2,800	<input type="checkbox"/> 3,000	<input type="checkbox"/> 2,600
<input type="checkbox"/> หลักสูตร 9 การสร้างเครื่องมือวัดทางจิตวิทยาในบุคคลดิจิทัล	ออนไลน์ 15 ส.ค. 69	รศ. ดร.ปิยวรรณ วิเศษสุวรรณภูมิ ผศ. ดร.กิตติทัศน์ ทวานฉ่ำ	<input type="checkbox"/> 1,400	<input type="checkbox"/> 1,500	<input type="checkbox"/> 1,300
<input type="checkbox"/> หลักสูตร 10 Basic IRT สำหรับครูและผู้เริ่มต้น: มโนทัศน์ที่เข้าใจง่ายและการใช้ซอฟต์แวร์	ออนไลน์ 10 ต.ค. 69	ผศ. ดร.เรืองเดช ศิริกิจ ดร.วีรภัทร สุขศิริ	<input type="checkbox"/> 1,400	<input type="checkbox"/> 1,500	<input type="checkbox"/> 1,300
<input type="checkbox"/> หลักสูตร 11 การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ของครูยุค AI	ออนไลน์ 11 ต.ค. 69	ผศ. น.ต. ดร.พงศ์เทพ จิระโร	<input type="checkbox"/> 1,400	<input type="checkbox"/> 1,500	<input type="checkbox"/> 1,300

หมายเหตุ รับจำนวนจำกัดหลักสูตรละ 50 คน เป็นการอบรมออนไลน์ผ่าน Zoom

**ขั้นตอนการลงทะเบียน**



- ธนาคารกรุงเทพ สาขาอยุธยาจามจุรีสแควร์ ชื่อบัญชี “สมาคมวิจัยสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย” บัญชีเลขที่ 939-0-01999-1
- การลงทะเบียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อกรอกรายละเอียดในแบบฟอร์มออนไลน์และชำระเงินเรียบร้อยแล้วเท่านั้น

\*\* หากท่านไม่มีข้อสงสัยเพิ่มเติมโทรสอบถามได้ที่ Facebook: สมาคมวิจัยสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย หรืออีเมล [ssrat.org@gmail.com](mailto:ssrat.org@gmail.com) \*\*



# โครงการอบรมวิชาการ ประจำปี 2569

ขอเชิญเข้าร่วมการอบรมจากสมาคมวิจัยสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย เพื่อพัฒนาทักษะทางการวิจัยและพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ โดยทีมวิทยากรที่มีชื่อเสียงชั้นนำของประเทศไทย

อบรมออนไลน์ผ่าน ZOOM

11 หลักสูตร เวลา 09.00 - 16.00 น.

[ssrat.org@gmail.com](mailto:ssrat.org@gmail.com)

สมาคมวิจัยสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย

ชื่อหลักสูตร	วันที่อบรม	วิทยากร	ค่าลงทะเบียน (บาท)		
			สมาชิกสมาคมฯ	บุคคลทั่วไป	สมัคร 3 หลักสูตรขึ้นไป
1 สติวิเคราะห์พื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการออกแบบและการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัย	13-14 มิ.ย. 69	ศ.กิตติคุณ ดร.ศิริชัย กาญจนวารี รศ.ดร. กมลทิพย์ ศรีหาเกษ ผศ.ดร. ณภัทร อิ่มมงคล ผศ.ดร. สุรศักดิ์ เก้าเอี้ยน	2,800	3,000	2,600
2 สติวิเคราะห์ขั้นสูงสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลและการวิจัยขั้นสูง	20-21 มิ.ย. 69	ศ.กิตติคุณ ดร.ศิริชัย กาญจนวารี รศ.ดร.สุกัญญา บุญศรี ผศ.ดร. ณภัทร อิ่มมงคล ผศ.ดร. ทิพย์ ลิขิตโรตาสกุล	2,800	3,000	2,600
3 โมเดลสมการโครงสร้าง: หลักการและการประยุกต์ใช้สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์	27-28 มิ.ย. 69	รศ.ดร. วรณิ แคนเกตุ ผศ.ดร. สุรศักดิ์ เก้าเอี้ยน	2,800	3,000	2,600
4 การวิจัยเชิงคุณภาพ: การออกแบบและการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม MAXQDA	4-5 ก.ค. 69	รศ.ดร.ดวงกมล ไตรวิจิตรคุณ รศ.ดร. กมลทิพย์ ศรีหาเกษ ผศ.ดร. ศิวะพร ตู๋คันทน์	2,800	3,000	2,600
5 เทคนิคและมุมมองของการออกแบบการวิจัยแบบผสมวิธี	12 ก.ค. 69	รศ.ดร. อธิสิทธิ์ สุวภัทรพญา	1,400	1,500	1,300
6 การใช้ Generative AI เพื่อการวิจัย	18-19 ก.ค. 69	ศ.ดร.จินตวีร์ คล้ายเสียง ผศ.ดร. ณภัทร อิ่มมงคล ดร.วรสรวง ดวงวิมลดา	2,800	3,000	2,600
7 การใช้ AI เพื่อส่งเสริมการวัดและประเมินผลอย่างสมาร์ต	25-26 ก.ค. 69	รศ.ดร.ฉัตรนันทน์ ฉัตรศิริรัตน์ ผศ.ดร. สุจิตต์วิณี สุจิตต์พงษ์ศรี	2,800	3,000	2,600
8 การจัดการและวิเคราะห์ข้อมูลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยโปรแกรม Exploratory	1-2 ส.ค. 69	ผศ.ดร. สุรศักดิ์ เก้าเอี้ยน ดร.ประภาศิริ รังษประภาพรญา	2,800	3,000	2,600
9 การสร้างเครื่องมือวัดทางจิตวิทยาในยุคดิจิทัล	15 ส.ค. 69	รศ.ดร. ปิยะวรรณ วัฒนสุวรรณภูมิ ผศ.ดร. กิตติศักดิ์ สวาสดิ์	1,400	1,500	1,300
10 Basic IAT สำหรับครูและผู้เริ่มต้น : บทบาทที่เข้าข่ายและการใช้ซอฟต์แวร์	10 ต.ค. 69	ผศ.ดร. เรืองเดช ศิริกิจ ดร. วิมลศรี สุขศิริ	1,400	1,500	1,300
11 การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ของครูยุค AI	11 ต.ค. 69	ผศ. น.ต.ดร. พงศเทพ จิระโร	1,400	1,500	1,300

ข้อมูลเพิ่มเติม และลงทะเบียนได้ที่ >>



